



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Catanzaro
Alfabetizzazione Lingua Italiana; I Ciclo di istruzione; Raccordi Istruzione II Ciclo

Sede Amministrativa (Dirigenza ed Uffici): Viale Campanella n.193, Gagliano - 88100 Catanzaro
Sedi Associate in Catanzaro; Chiaravalle C.le; Cropani; Falerna; Girifalco; Lamezia Terme; Santa Caterina dello Ionio; Soverato

CM:CZMM19300V
C.F. 97083910790

Posta Elettronica: czmm19300v@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: czmm19300v@pec.istruzione.it

Tel.: 0961 770402
Sito internet: www.cpiacatanzaro.edu.it

Catanzaro, 1-12-2021

Quaderno di ricerca, a.s. 2021.2022

Ricognizione dati utenti fruitori del servizio scolastico.

Sede Associata di Lamezia Terme/CPIA Catanzaro

I docenti

***f.to* Stefania Bartoletta**
***f.to* Antonella Crapis**
***f.to* Adriana Palmeri**

1.Premessa

L'Offerta Formativa proposta dal CPIA, nella sua dimensione di *Rete di Servizio*, intercettando i bisogni del territorio, si rappresenta di fatto quale presidio di riferimento che, contestualmente promuove ed implementa opportunità di *orientamento e riorientamento* professionale, lavorativo e cognitivo.

Nella fattispecie, nell'ambito del lametino, la scuola accoglie sistematicamente tipologie diversificate di persone adulte che rientrano, così, nel sistema formativo a breve, medio e lungo termine facilitando, di conseguenza, un più adeguato compimento dei processi di integrazione, inclusione e coesione sociale.

I *Percorsi di istruzione* attivati dalla scuola, ovvero quello di *Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana* e di *I Livello/Primo e Secondo Periodo Didattico*, annualmente sono frequentati da gruppi eterogenei di stranieri e non che trovano, nell'ambito dell'istituzione scolastica, utile supporto, avendo modo di acquisire livelli di competenze formative, civiche e culturali ormai necessari per la gestione dei loro vissuti quotidiani.

Tanto premesso, resta auspicabile, in prospettiva, una più serrata interazione tra le istituzioni e le agenzie educative che insistono nei medesimi ambiti territoriali, al fine di catalizzare, implementandole, relazioni ed interorganizzazioni sociali, comunicative e di supporto protese all' sviluppo ed alla crescita economica e culturale della società nel suo insieme.

2. Analisi relativa alla Sede Associata di Lamezia Terme

La lettura e l'interpretazione dei dati relativi alla fruizione dell'utenza scolastica presso la Sede Associata di Lamezia Terme del CPIA, confermano una presenza generalmente stabile nei singoli *Percorsi di istruzione* attivati, anche in annualità influenzate da riassetto politici e socio/relazionali.

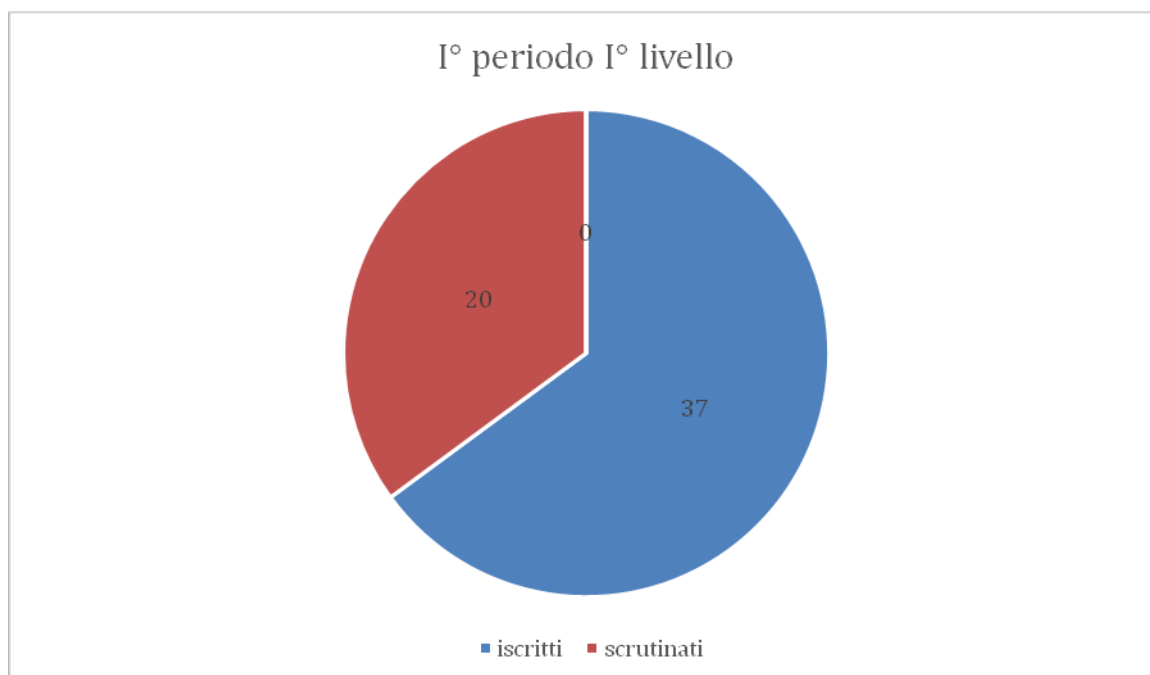
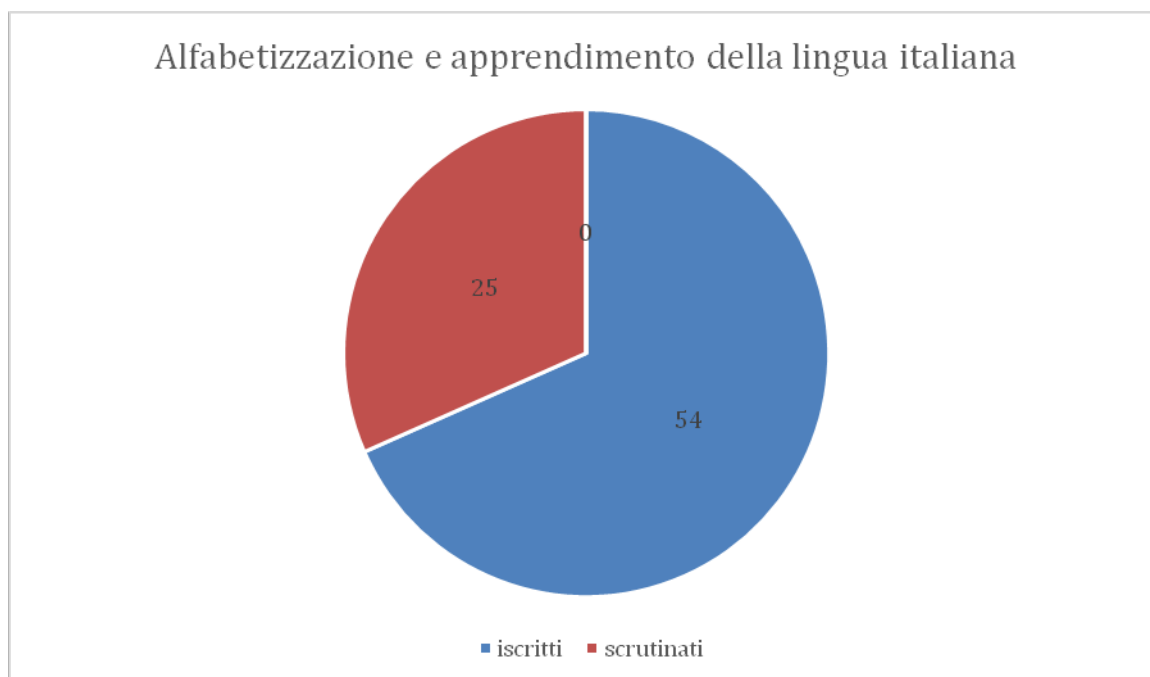
Detti dati sono stati elaborati in forma grafica, con l'intento di fornire utili spunti di riflessione relativamente agli andamenti registrati in ciascuno degli anni scolastici considerati, a partire dal 2015-2016 (anno di attivazione a regime, su tutto il territorio nazionale, del CPIA che subentrava ai CTP).

Si registra, pertanto, un positivo *trend* che addirittura tende ad incrementare i livelli di fruizione di persone adulte che sistematicamente si iscrivono ai *Percorsi di istruzione* erogati dalla sede lametina del CPIA, evidenziando che tale incremento interessa sia adulti stranieri che italiani.

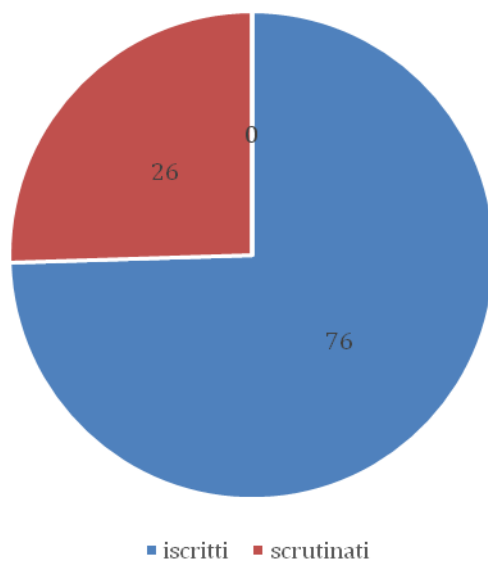
Anche a seguito dell'impatto con la pandemia da COVID 19, allorquando la scuola ha posto in essere funzionali ed utili forme di continuità didattica attraverso l'utilizzo dei dispositivi digitali che la scuola mette a disposizione di studenti e personale docente, la *Comunità Educatrice* ha dato positivo riscontro, partecipando fattivamente anche alle attività a distanza.

3. Dati e diagrammi per anno scolastico

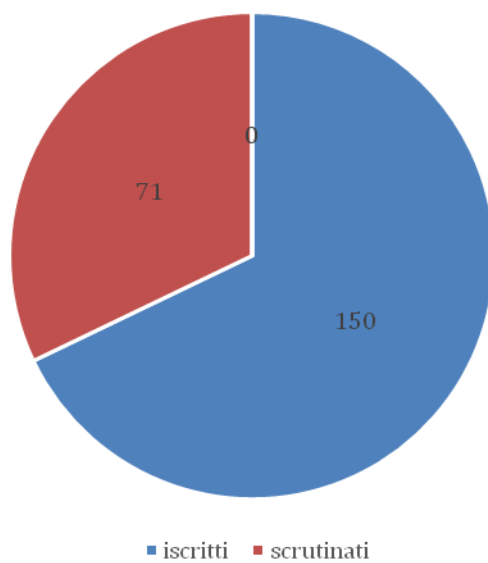
3.1 Anno scolastico 2015/2016



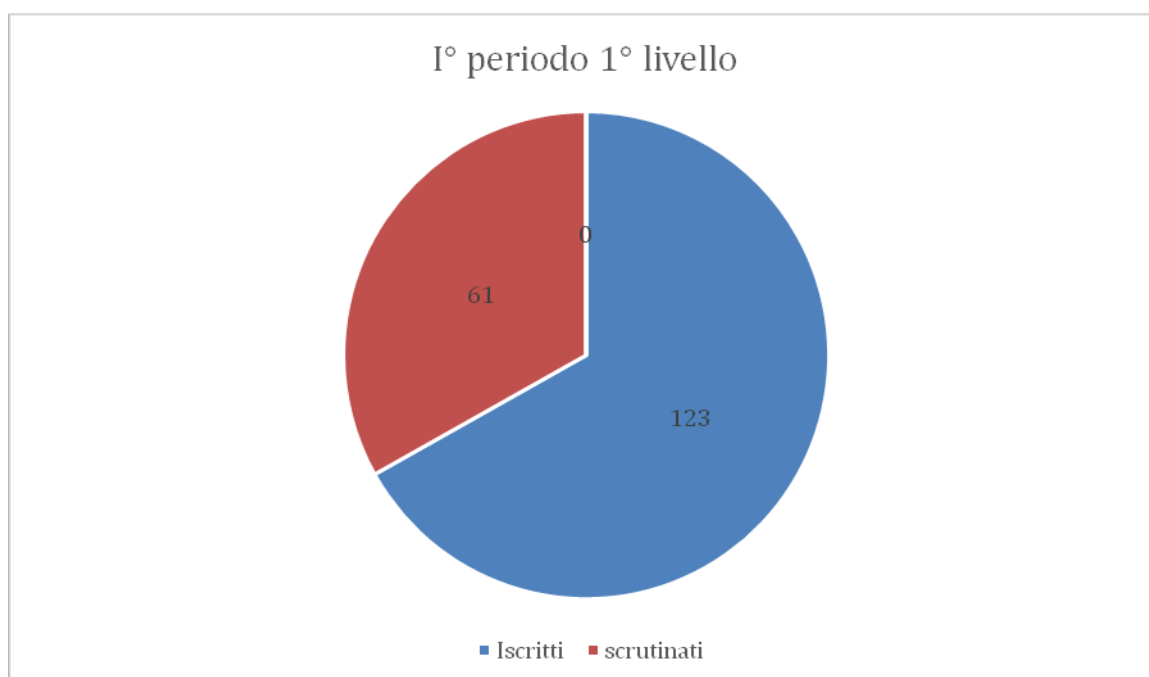
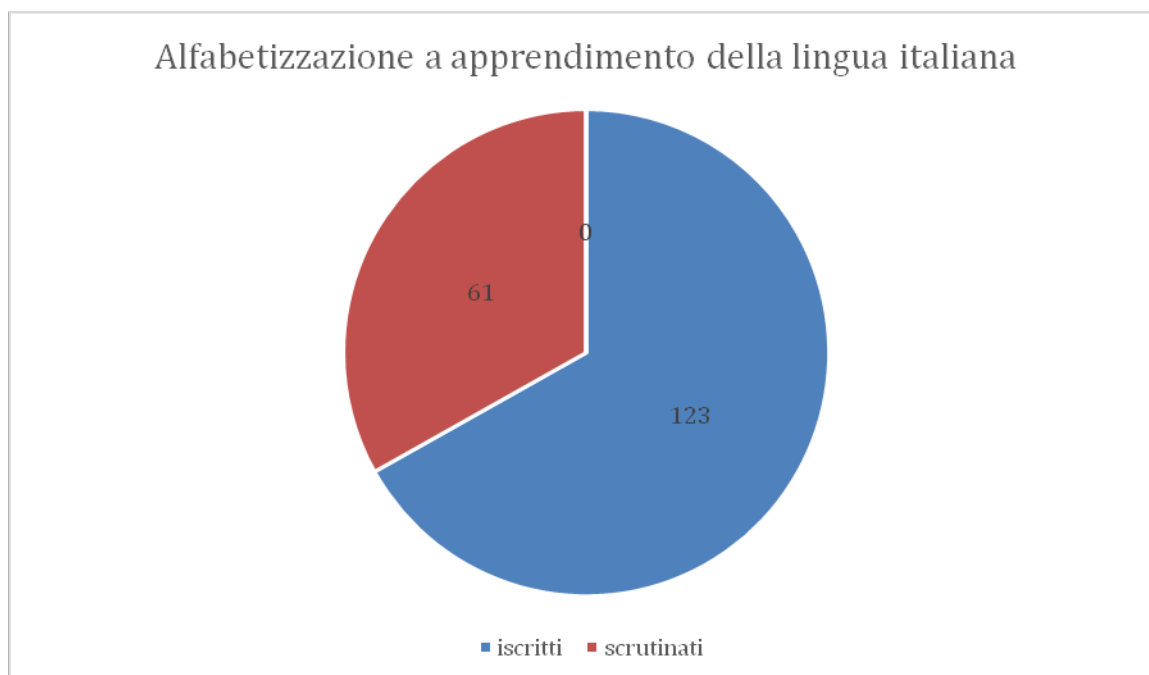
Altri



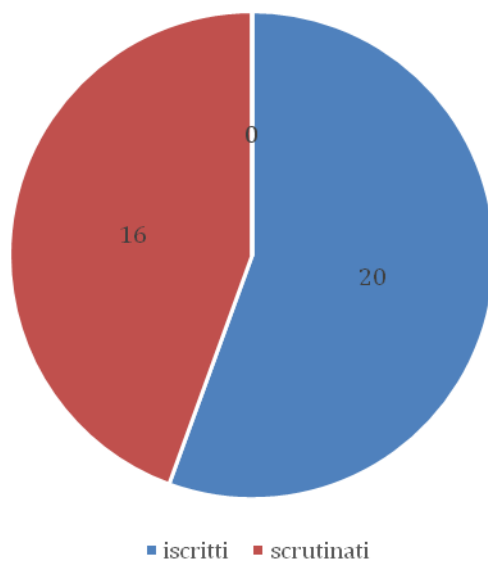
Totale iscritti a.s.2015/2016



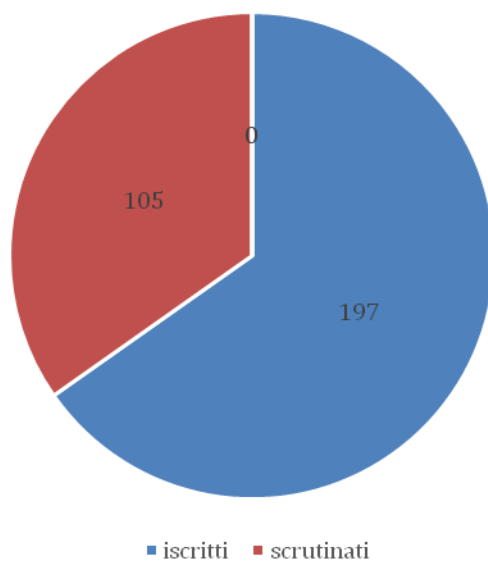
3.2 Anno scolastico 2016/2017



Altri

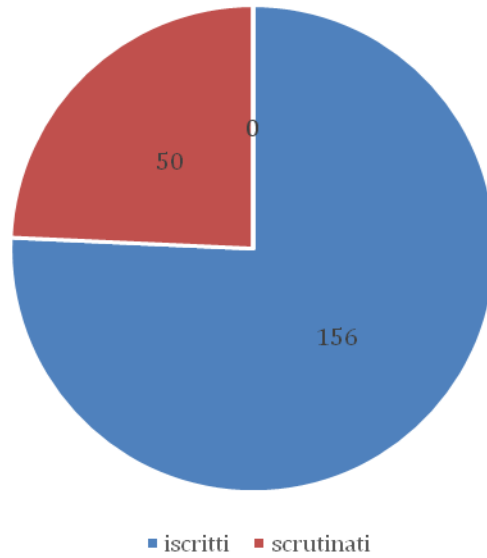


totale iscritti a.s.2016/2017

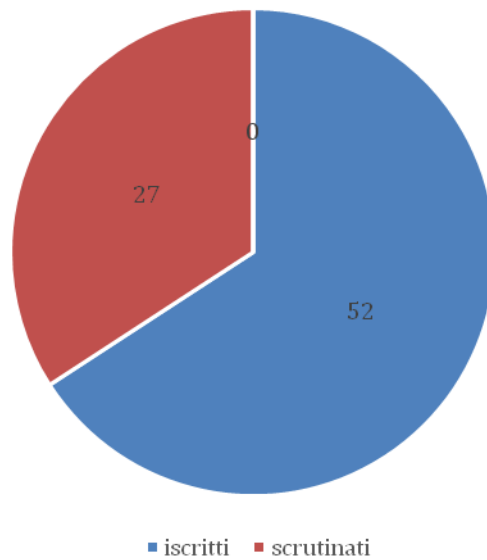


3.3 Anno scolastico 2017/2018

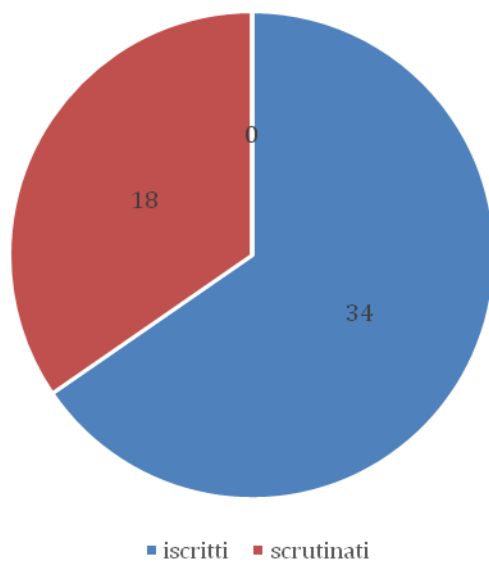
Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana



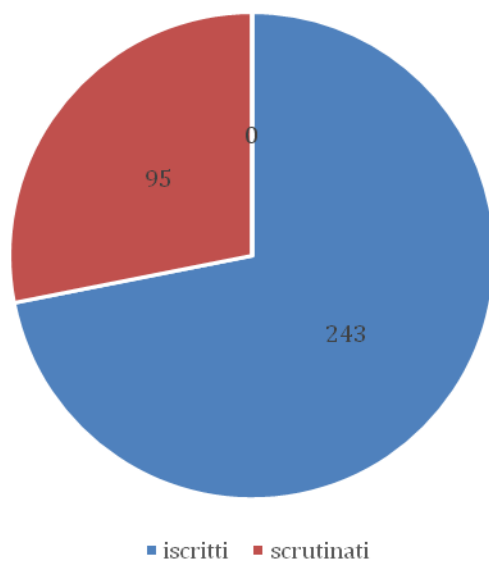
I° periodo 1° livello



Altri

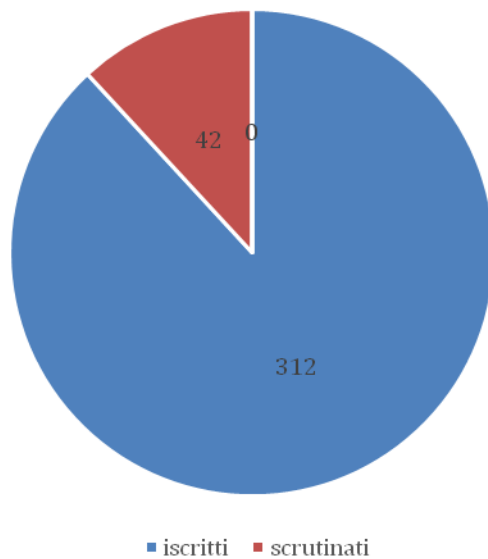


totali iscritti a.s.2017/2018

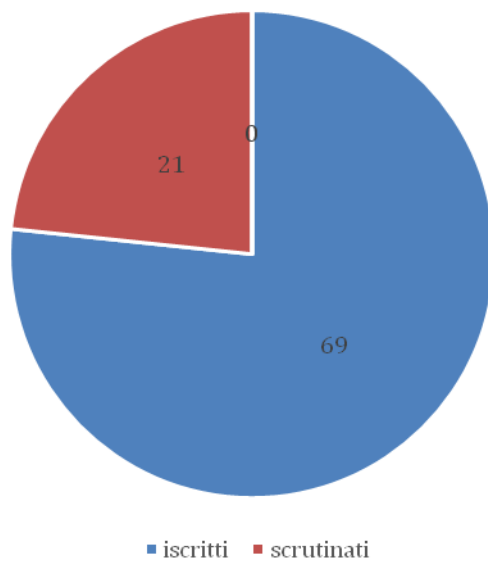


3.4 Anno scolastico 2018/2019

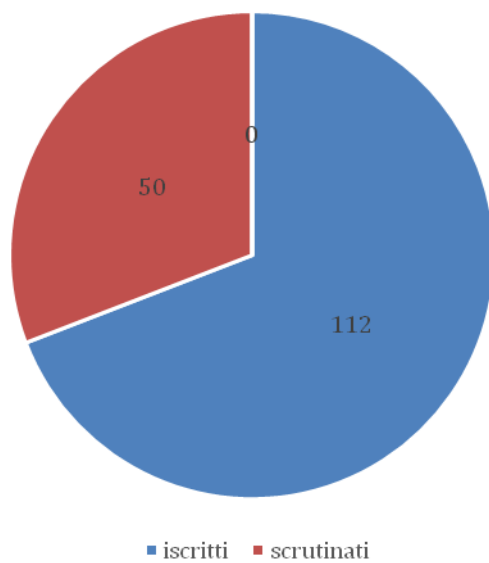
Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana



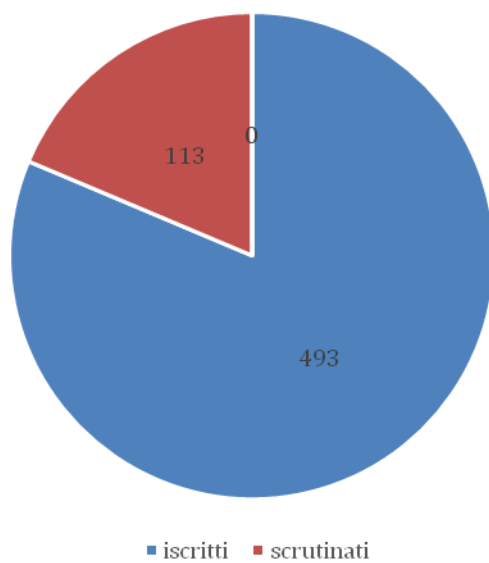
I° periodo 1° livello



Altri

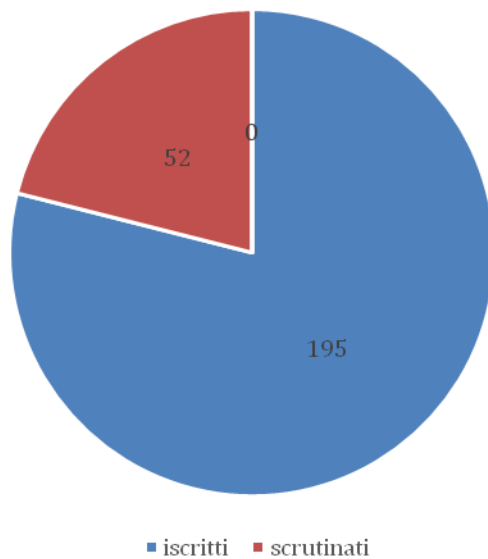


totale iscritti a.s.2018/2019

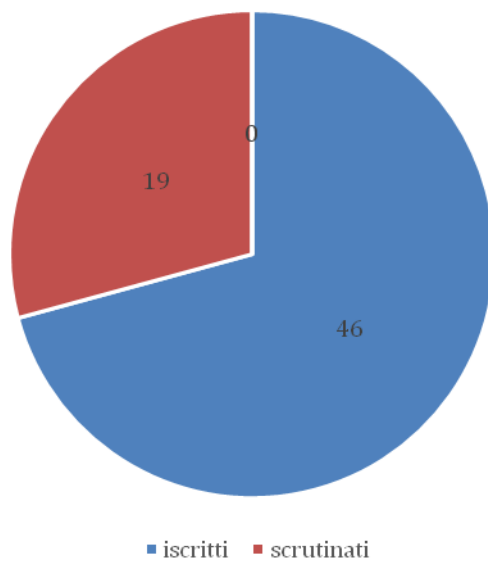


3.5 Anno scolastico 2019/2020

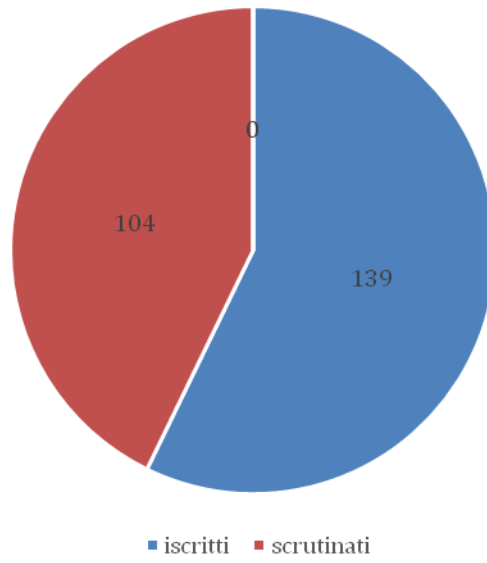
Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana



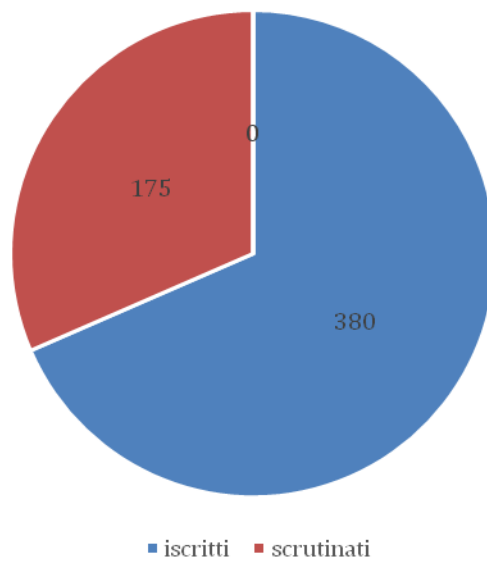
I° periodo 1° livello



Altri

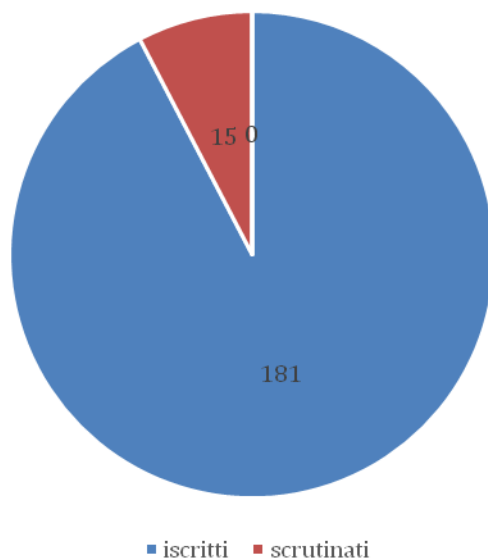


Totale iscritti a.s. 2019/2020

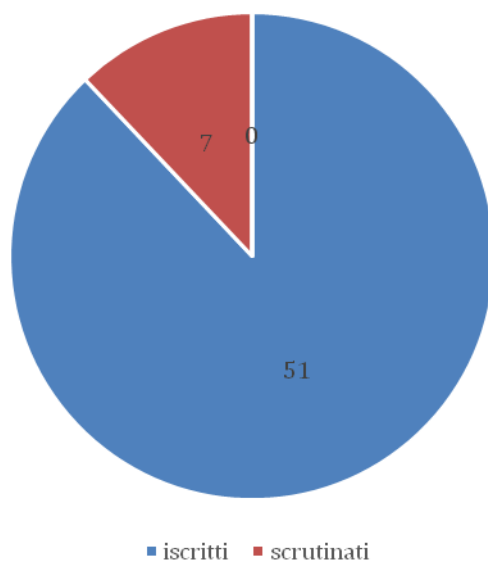


3.6 Anno scolastico 2020/2021

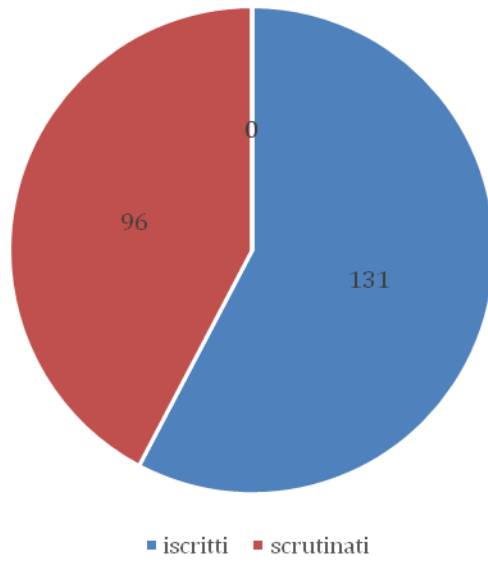
Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana



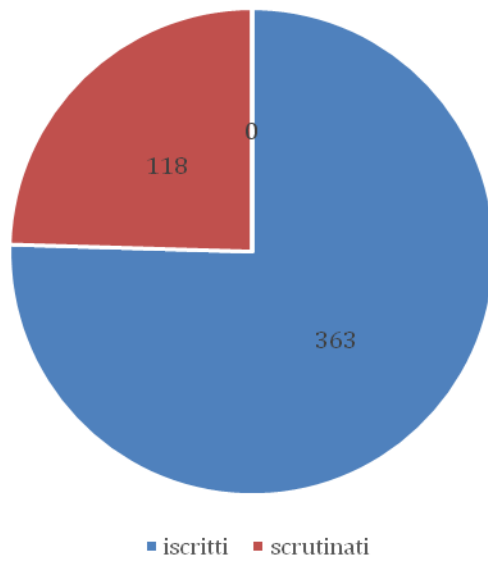
I° periodo 1° livello



Altri



Totale iscritti a.s.2020/2021



3.7 Anno scolastico 2021/2022 (dati in progress)

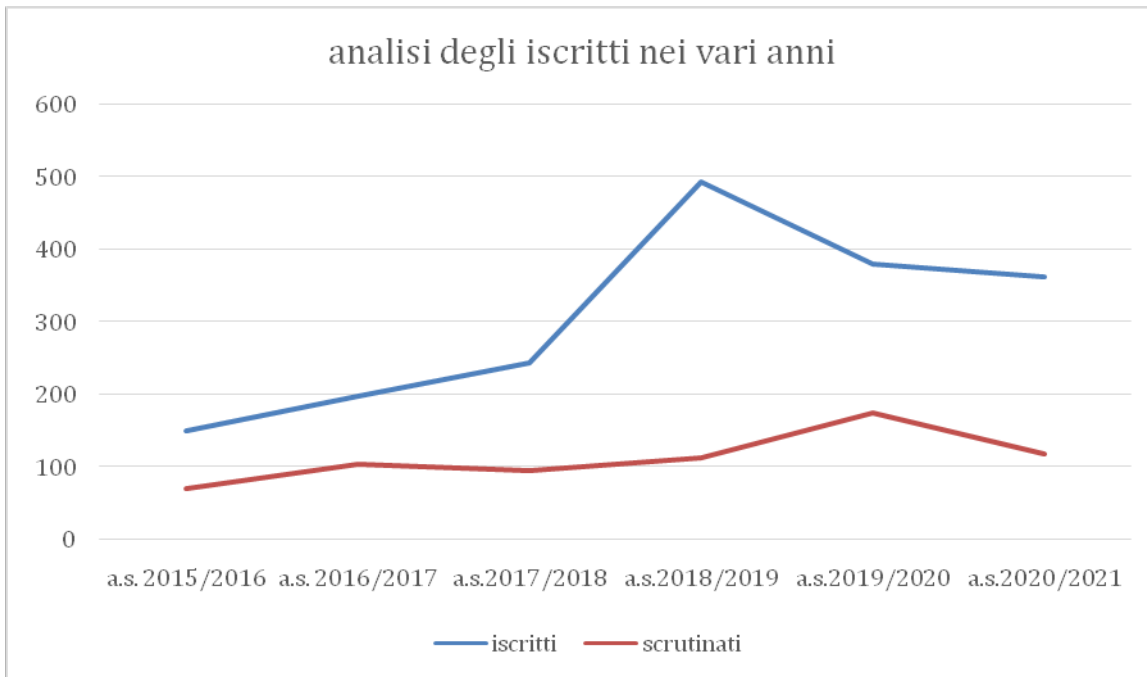
-Alfabetizzazione e apprendimento della lingua iscritti = **n. 130**

-*I Livello, Primo Periodo Didattico* = **n. 64**

- Altri iscritti (*Secondo Periodo Curricolare; Ampliamento dell'Offerta Formativa*)= **n. 88**

-Totale iscritti, ad oggi = **n. 282**

4. Sintesi degli iscritti nei vari anni





Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Catanzaro
Alfabetizzazione Lingua Italiana; I Ciclo di istruzione; Raccordi Istruzione II Ciclo

Sede Amministrativa (Dirigenza ed Uffici): Viale Campanella n.193, Gagliano - 88100 Catanzaro
Sedi Associate in Catanzaro; Chiaravalle C.le; Cropani; Falerna; Girifalco; Lamezia Terme; Santa Caterina dello Ionio; Soverato

CM:CZMM19300V
C.F. 97083910790

Posta Elettronica: czmm19300v@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: czmm19300v@pec.istruzione.it

Tel.: 0961 770402
Sito internet: www.cpiacatanzaro.edu.it

Catanzaro, 1-12-2021

Quaderno di ricerca, a.s. 2021.2022

Ricognizione dati utenti fruitori del servizio scolastico.

Sede Associata di Lamezia Terme/CPIA Catanzaro

I docenti

***f.to* Stefania Bartoletta**
***f.to* Antonella Crapis**
***f.to* Adriana Palmeri**

1.Premessa

L'Offerta Formativa proposta dal CPIA, nella sua dimensione di *Rete di Servizio*, intercettando i bisogni del territorio, si rappresenta di fatto quale presidio di riferimento che, contestualmente promuove ed implementa opportunità di *orientamento e riorientamento* professionale, lavorativo e cognitivo.

Nella fattispecie, nell'ambito del lametino, la scuola accoglie sistematicamente tipologie diversificate di persone adulte che rientrano, così, nel sistema formativo a breve, medio e lungo termine facilitando, di conseguenza, un più adeguato compimento dei processi di integrazione, inclusione e coesione sociale.

I *Percorsi di istruzione* attivati dalla scuola, ovvero quello di *Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana* e di *I Livello/Primo e Secondo Periodo Didattico*, annualmente sono frequentati da gruppi eterogenei di stranieri e non che trovano, nell'ambito dell'istituzione scolastica, utile supporto, avendo modo di acquisire livelli di competenze formative, civiche e culturali ormai necessari per la gestione dei loro vissuti quotidiani.

Tanto premesso, resta auspicabile, in prospettiva, una più serrata interazione tra le istituzioni e le agenzie educative che insistono nei medesimi ambiti territoriali, al fine di catalizzare, implementandole, relazioni ed interorganizzazioni sociali, comunicative e di supporto protese all' sviluppo ed alla crescita economica e culturale della società nel suo insieme.

2. Analisi relativa alla Sede Associata di Lamezia Terme

La lettura e l'interpretazione dei dati relativi alla fruizione dell'utenza scolastica presso la Sede Associata di Lamezia Terme del CPIA, confermano una presenza generalmente stabile nei singoli *Percorsi di istruzione* attivati, anche in annualità influenzate da riassetto politici e socio/relazionali.

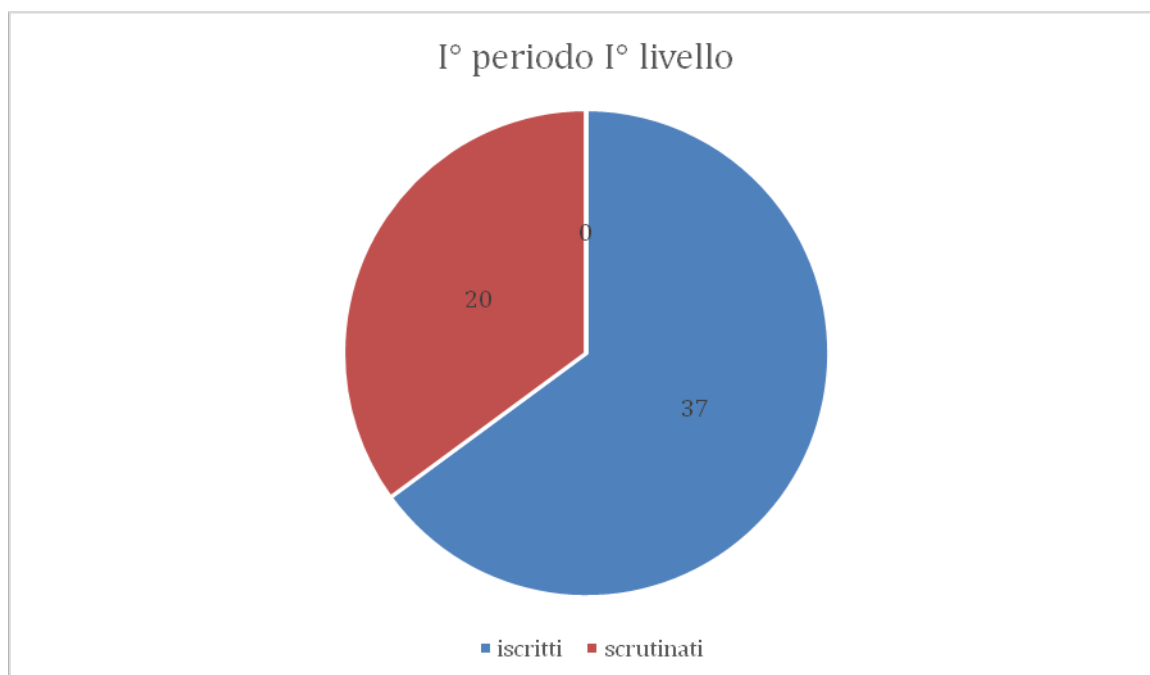
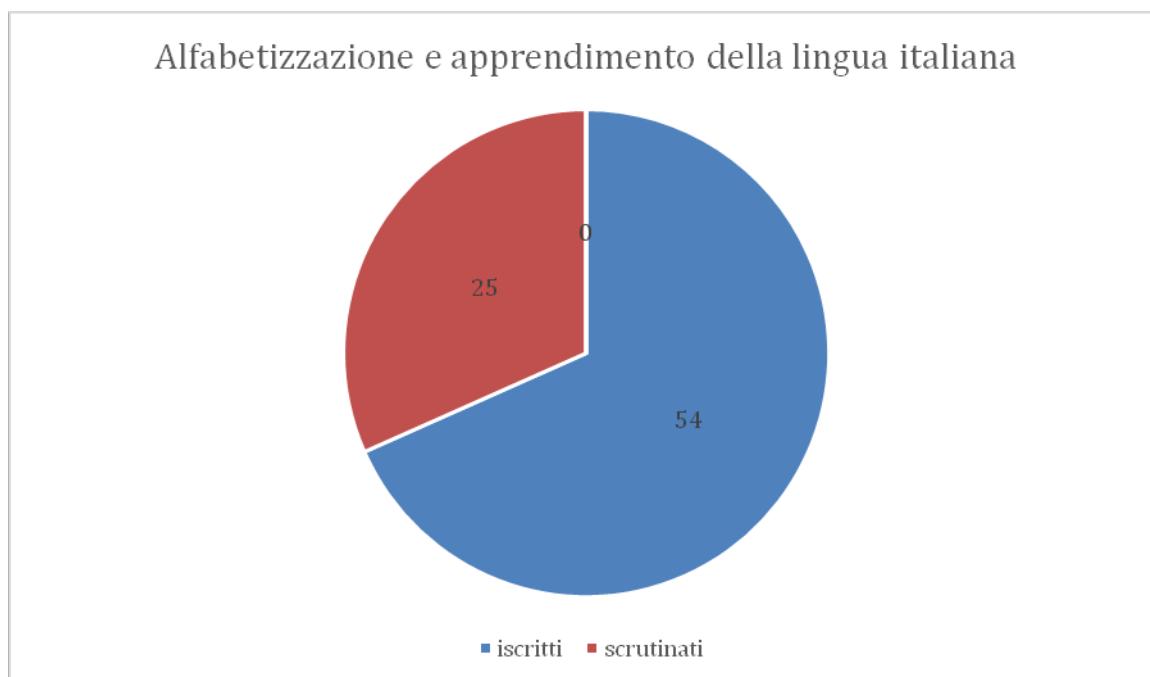
Detti dati sono stati elaborati in forma grafica, con l'intento di fornire utili spunti di riflessione relativamente agli andamenti registrati in ciascuno degli anni scolastici considerati, a partire dal 2015-2016 (anno di attivazione a regime, su tutto il territorio nazionale, del CPIA che subentrava ai CTP).

Si registra, pertanto, un positivo *trend* che addirittura tende ad incrementare i livelli di fruizione di persone adulte che sistematicamente si iscrivono ai *Percorsi di istruzione* erogati dalla sede lametina del CPIA, evidenziando che tale incremento interessa sia adulti stranieri che italiani.

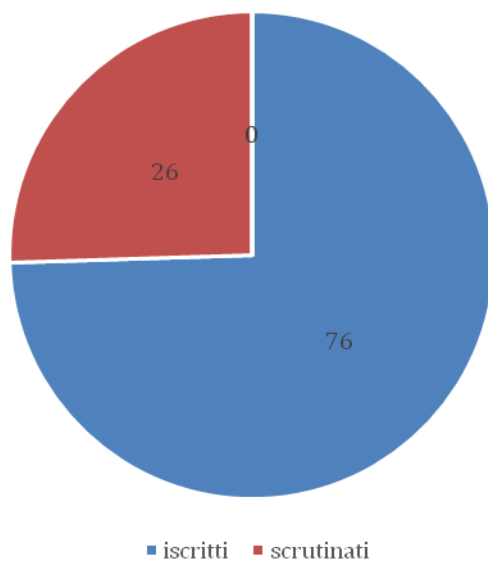
Anche a seguito dell'impatto con la pandemia da COVID 19, allorquando la scuola ha posto in essere funzionali ed utili forme di continuità didattica attraverso l'utilizzo dei dispositivi digitali che la scuola mette a disposizione di studenti e personale docente, la *Comunità Educatrice* ha dato positivo riscontro, partecipando fattivamente anche alle attività a distanza.

3. Dati e diagrammi per anno scolastico

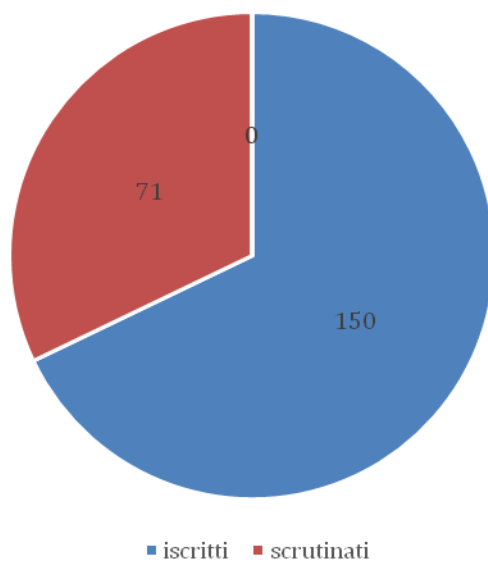
3.1 Anno scolastico 2015/2016



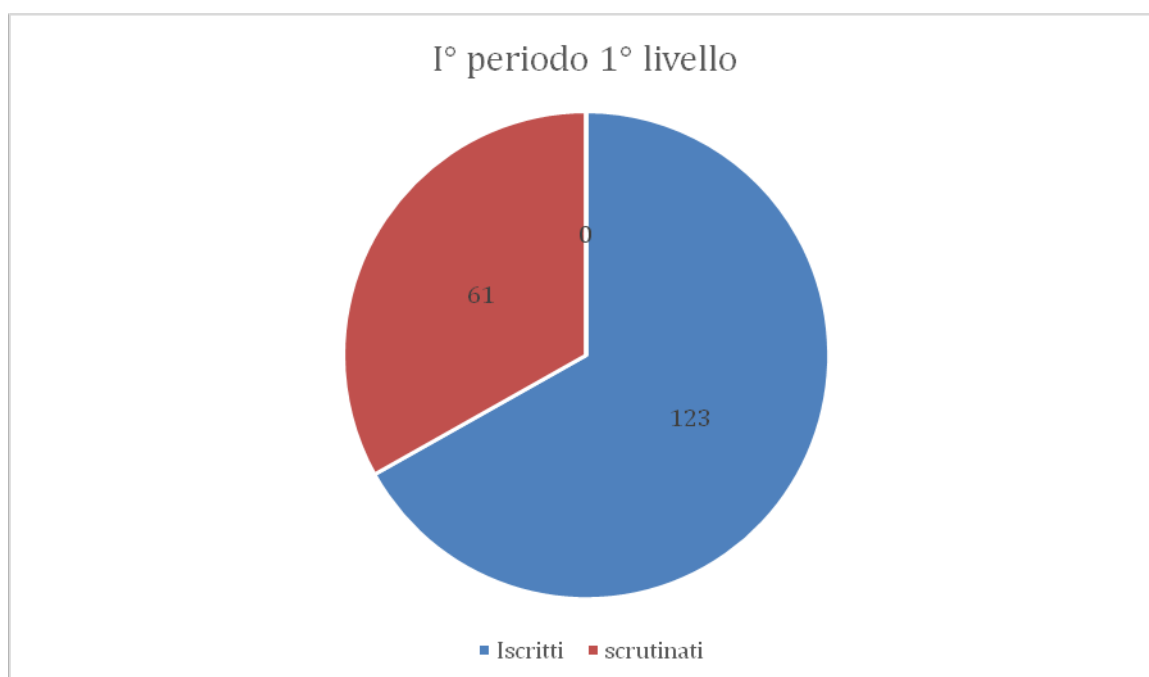
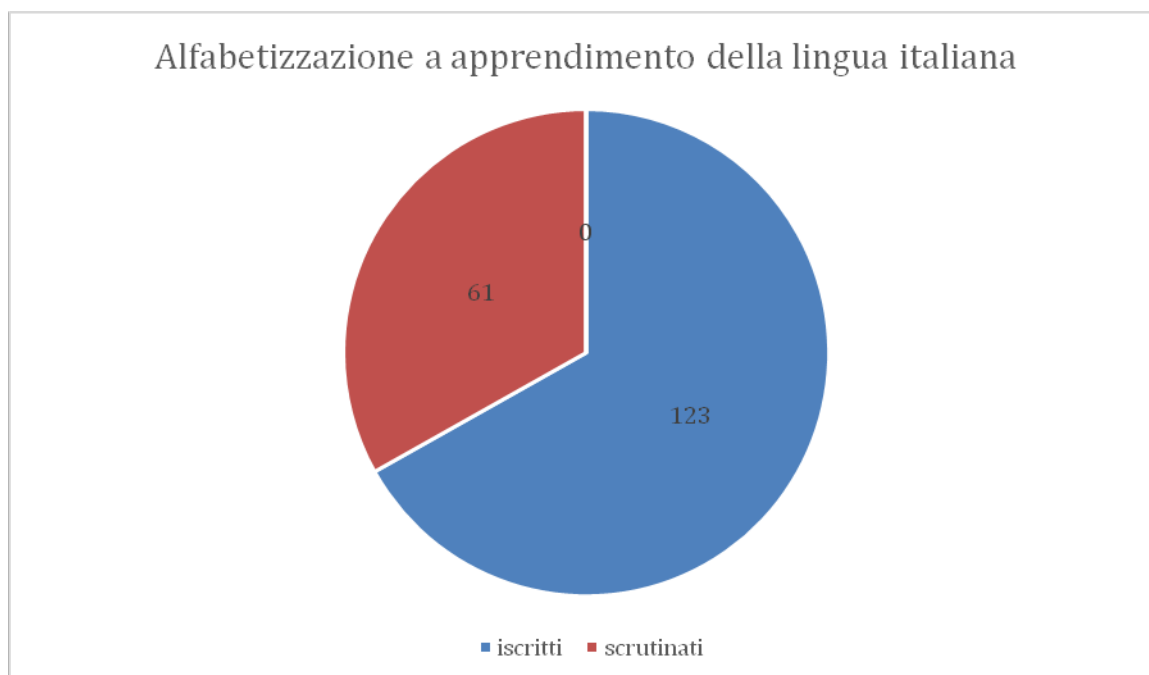
Altri



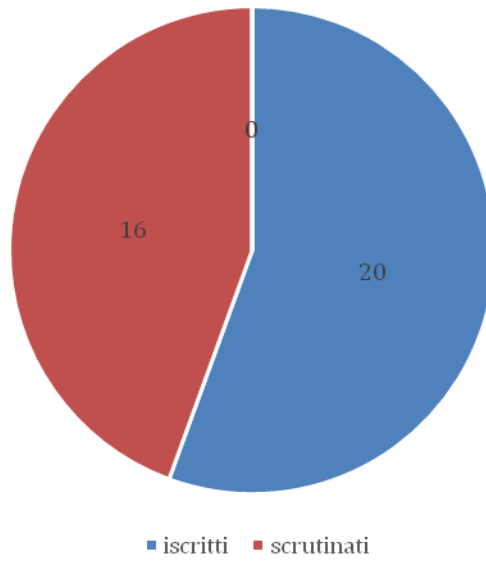
Totale iscritti a.s.2015/2016



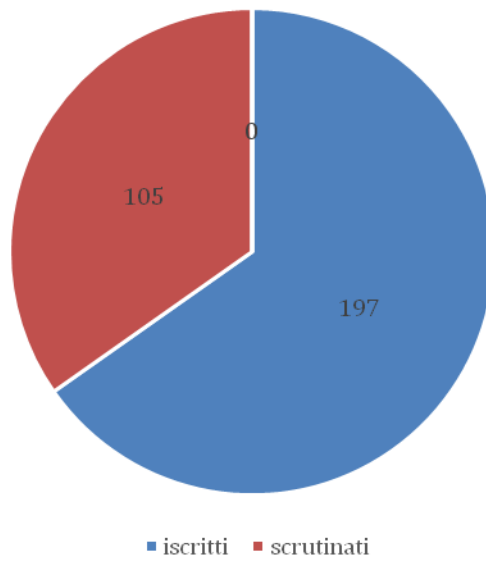
3.2 Anno scolastico 2016/2017



Altri

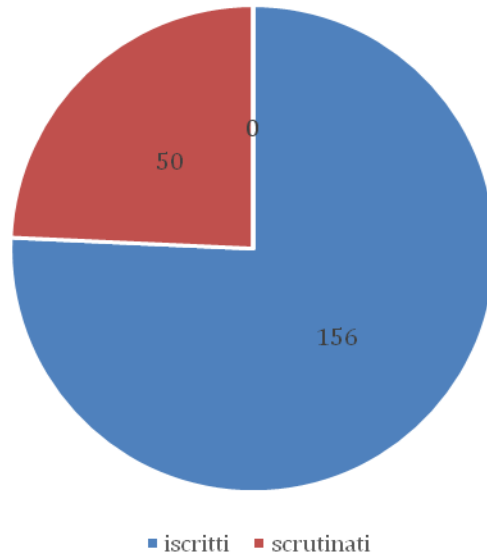


totale iscritti a.s.2016/2017

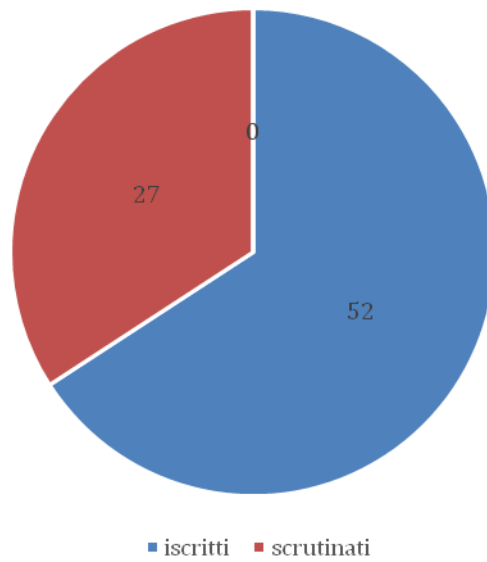


3.3 Anno scolastico 2017/2018

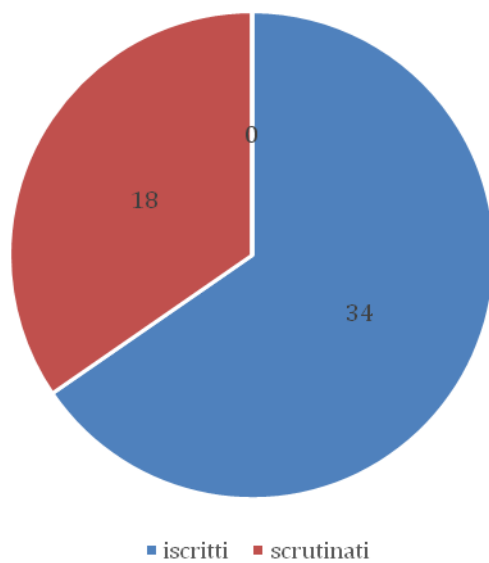
Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana



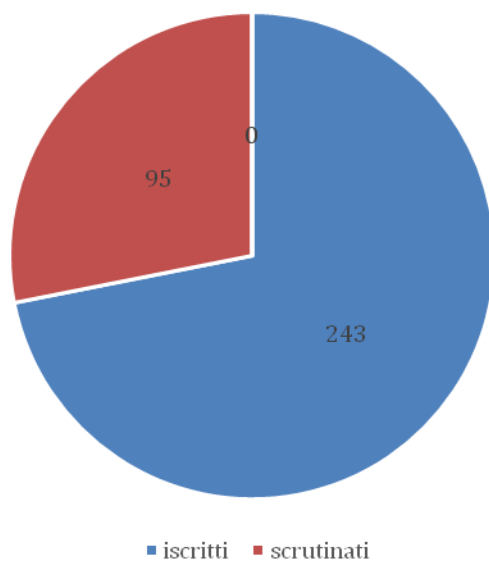
I° periodo 1° livello



Altri

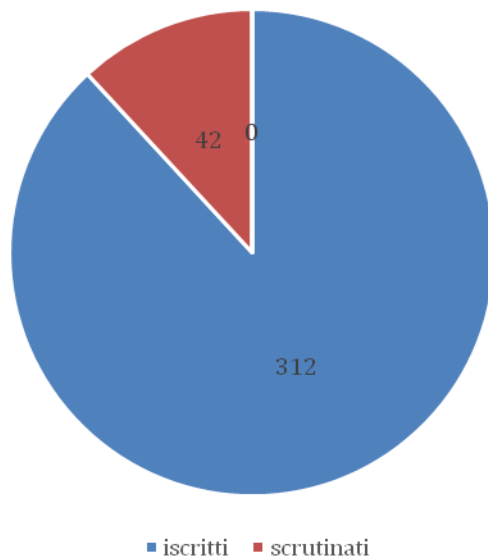


totali iscritti a.s.2017/2018

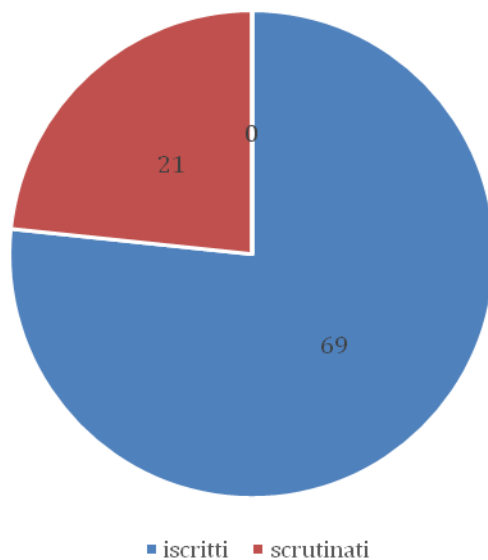


3.4 Anno scolastico 2018/2019

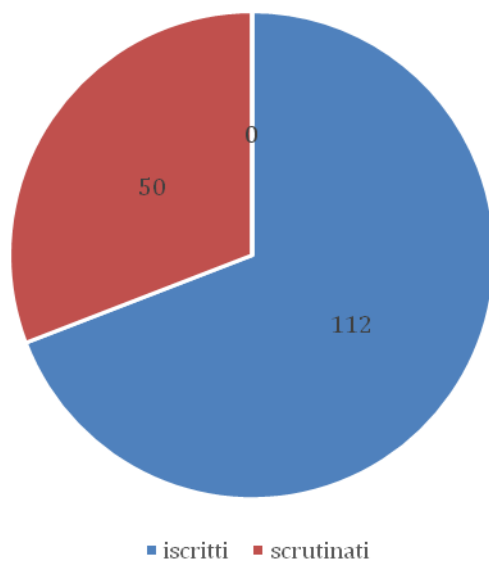
Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana



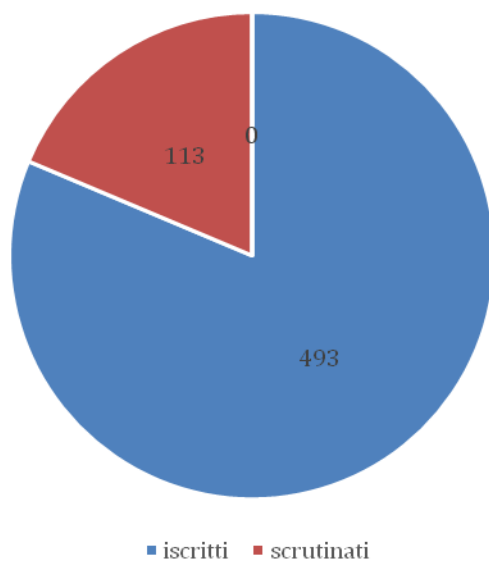
I° periodo 1° livello



Altri

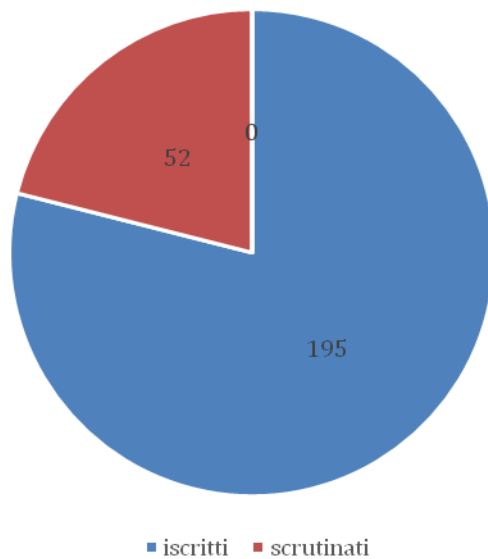


totale iscritti a.s.2018/2019

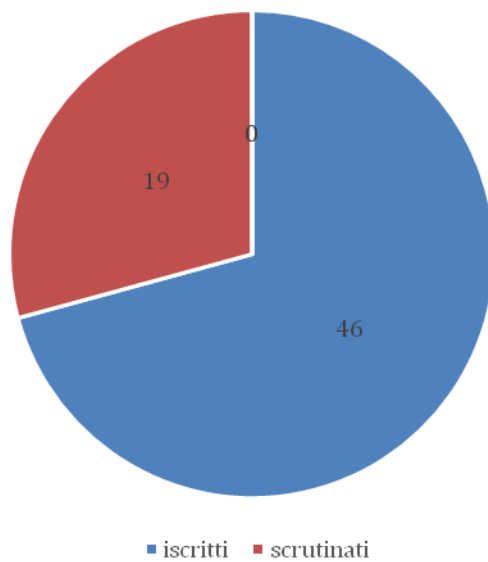


3.5 Anno scolastico 2019/2020

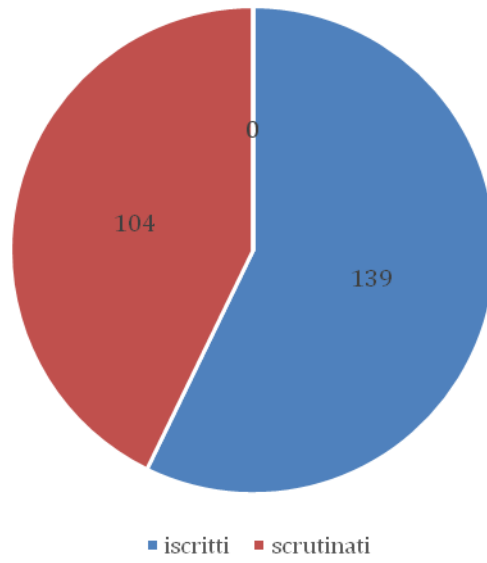
Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana



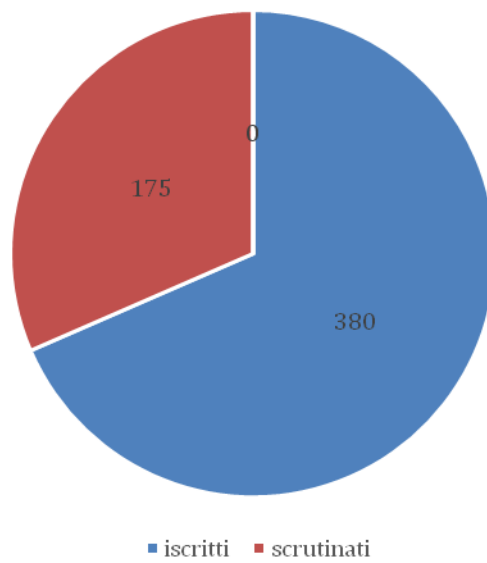
I° periodo 1° livello



Altri

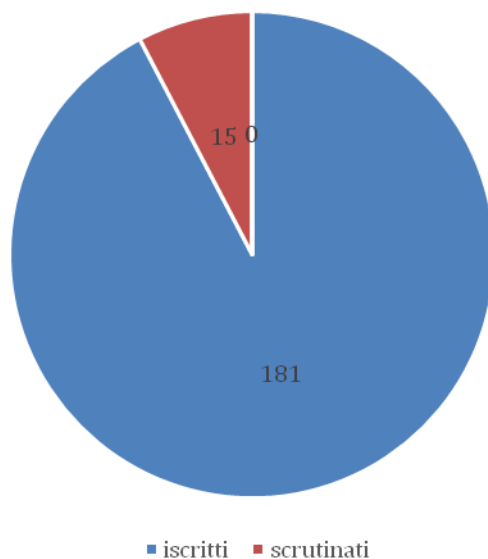


Totale iscritti a.s. 2019/2020

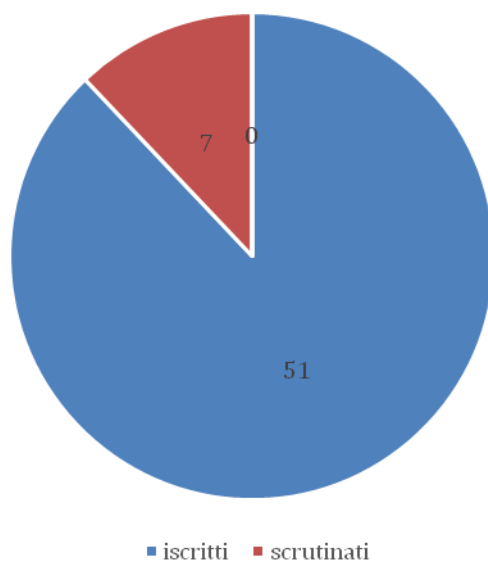


3.6 Anno scolastico 2020/2021

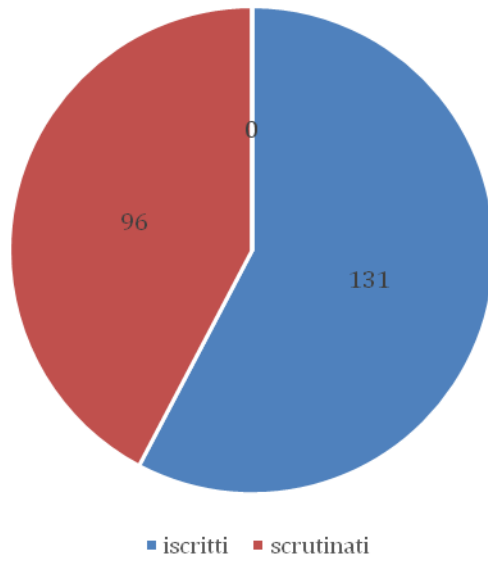
Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana



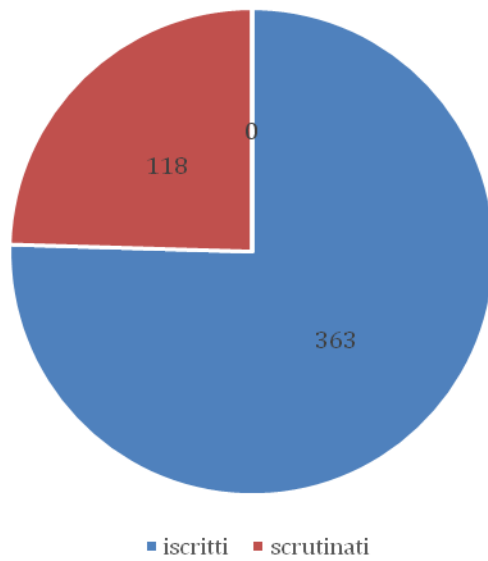
I° periodo 1° livello



Altri



Totale iscritti a.s.2020/2021



3.7 Anno scolastico 2021/2022 (dati in progress)

-Alfabetizzazione e apprendimento della lingua iscritti = **n. 130**

-*I Livello, Primo Periodo Didattico* = **n. 64**

- Altri iscritti (*Secondo Periodo Curricolare; Ampliamento dell'Offerta Formativa*)= **n. 88**

-Totale iscritti, ad oggi = **n. 282**

4. Sintesi degli iscritti nei vari anni

